

Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в початковій школі у 2022-2023 н. р.

*Заступник директора з НВР,
вчитель початкових класів Оксана СЕМБРАТ
Консультант КУ «ЦПРПП ВМР» Юлія АНТОНІШИНА*



Державний стандарт початкової освіти

*Постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87
(у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688)*

- ✓ Вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти.
- ✓ Загальний обсяг навчального навантаження у базовому навчальному плані початкової освіти.

Організація освітнього процесу із застосуванням діяльнісного підходу на інтегрованій основі та з переважанням ігрових методів у першому циклі (1-2 класи) та на інтегровано-предметній основі у другому циклі (3-4 класи).



Типова освітня програма

Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743-22

- ✓ Загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти.
- ✓ Перелік та пропонований зміст освітніх галузей, інтеграція.
- ✓ Форми організації освітнього процесу.

Освітня програма закладу

- ✓ Сформована на основі типової освітньої програми.
- ✓ Схвалює педагогічна рада закладу освіти.
- ✓ Навчальний план конкретизує організацію освітнього процесу.



Інструктивно-методичні рекомендації

(Міністерство освіти і науки України)

- ✓ Діагностування навченості учнів 2-4 класів на початку навчального року.
- ✓ Оцінювання результатів навчання та їх фіксація на носіях зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу.
- ✓ Можливості компетентнісно орієнтованого навчання.
- ✓ Національно-патріотичне виховання і формування громадянської позиції.
- ✓ Психологічний супровід освітнього процесу.

Методичні рекомендації та ресурсні матеріали

(Відділ початкової освіти КЗВО «ВАБО»)

- ✓ Воєнний стан, безпечне освітнє середовище, якість освіти.



Календарно-тематичне та поурочне планування

- ✓ Гнучкість календарно-тематичного плану протягом року.
- ✓ Поурочне планування забезпечує виконання календарно-тематичного плану.
- ✓ У плані заняття визначається тема, навчальні цілі та очікувані результати.
- ✓ Планування вчителем здійснюється у довільній формі.
- ✓ Ранкові зустрічі – створення комфортної атмосфери в класному колективі, мотивація до навчальної діяльності.



Безпека та навчальні заняття



- ✓ Емоційний стан
- ✓ Безпека життєдіяльності
- ✓ Постійна комунікація учасників освітнього процесу
- ✓ Чіткий алгоритм дій під час сигналу повітряної тривоги



Перший урок



Вхідне діагностування

- ✓ Стан засвоєння учнями 2, 3 і 4 класів навчального матеріалу попереднього класу.
- ✓ Визначення оптимальних умов для планування й організації подальшого освітнього процесу.
- ✓ Диференціація завдань.
- ✓ Аналіз результатів виконаних учнями діагностувальних завдань (*готовність або неготовність до подальшого опанування навчального матеріалу*).
- ✓ Висновки для подальшого планування освітньої діяльності.



Спостереження вчителя за навчальним поступом учнів



Ведення журналу

Примірний зразок лівої сторінки розвороту журналу

II. Облік навчальних досягнень учнів. Інваріантна складова

Українська мова

(Назва предмета)

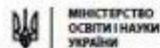
№ з/п	Число і місяць Прізвище та ім'я учня (учениці)	Підсумкова (річна)																
		1	2	3	4	5	6	7										
1	Авраменко Оксана			√	√		√	√										
2	Бондаренко Іван	√	√	√		√	√											
3	Васильків Олег	√		√	√	√		√										
4	Григорук Інна		√		√													
5	Журавель Соломія	√		√	√	√	√	√										
6																		
7																		

Сформовано - √; ще формується – нічого не записувати



**Навчальні посібники,
зошити з друкованою основою**

Свідоцтво досягнень



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

(назва закладу загальної середньої освіти)

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ 1–2 клас

учня/учениці _____ класу
(1–2)

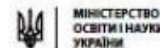
(прізвище та ім'я учня/учениці)

20__ / 20__ навчальний рік

№ п/п	Характеристика навчальної діяльності	Сформовано (д/н) формується**
1	Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу	
3	Співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	
4	Проявляє самостійність у роботі, повністю свої дії	
5	Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результати своєї роботи	
6	Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем	
7	Визначає істотні ознаки об'єкта, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за поданою ознакою	
8	Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доводить висновки відповідно до мети спостереження	
9	Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них	
10	Працює з інформацією за допомогою цифрових пристроїв за інструкцією	

* Відповідно до Додатка № 2 до методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1–4-х класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1–4 класів закладів загальної середньої освіти»).

** У 1–2 класах підсумкове оцінювання здійснюється вербально: очікуваний результат, що вже сформовано, у відповідній графі позначається «д»; очікуваний результат, що ще формується, між не позначається.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

(назва закладу загальної середньої освіти)

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ 3–4 клас

учня/учениці _____ класу
(3–4)

(прізвище та ім'я учня/учениці)

20__ / 20__ навчальний рік

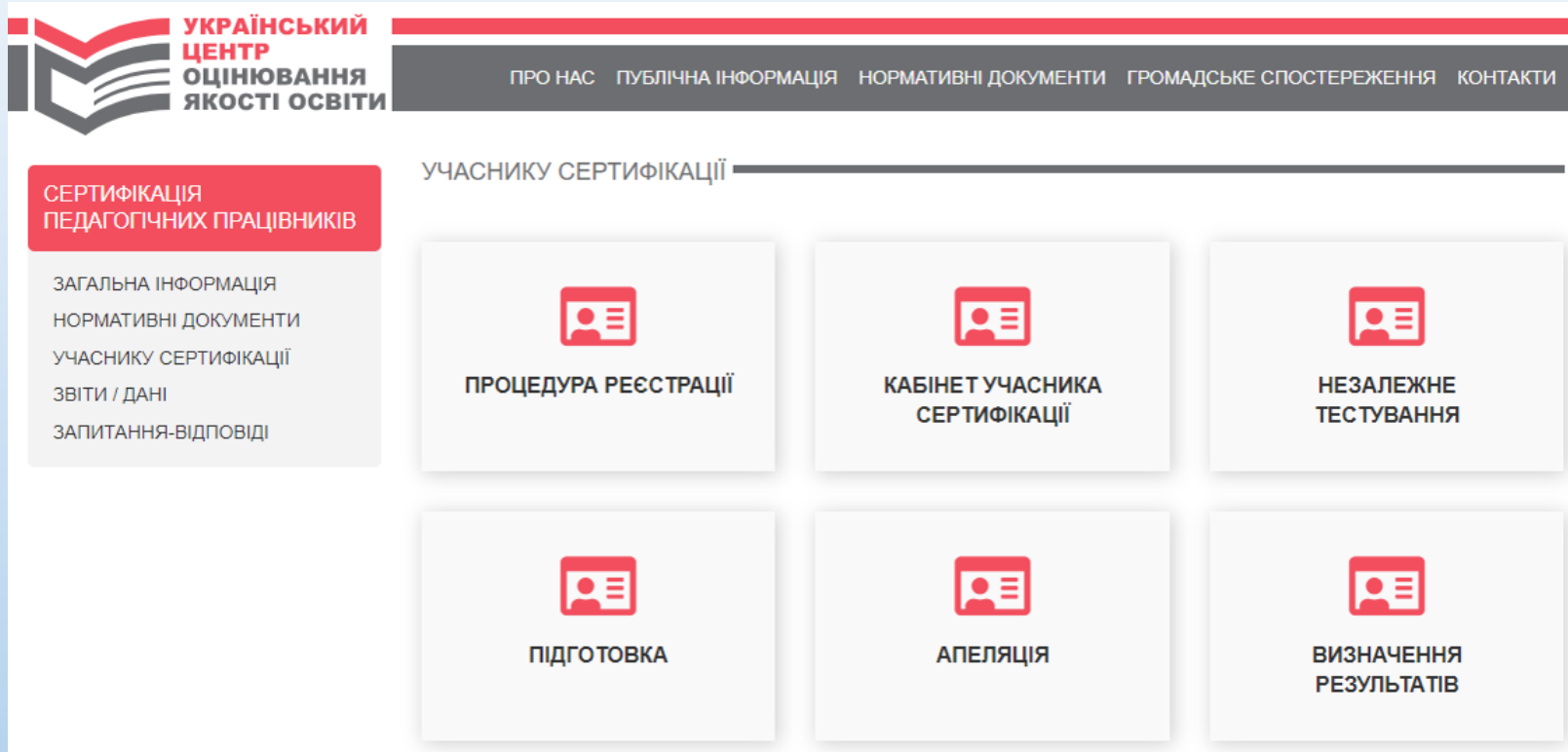
№ п/п	Характеристика навчальної діяльності	Сформовано (д/н) формується**
1	Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	
3	Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями	
4	Проявляє самостійність у роботі, логічно обгрунтовує свою думку	
5	Планує та контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результати своєї роботи	
6	Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	
7	Визначає істотні ознаки об'єкта, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	
8	Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формулює припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх	
9	Добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, пораківів	
10	Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	

* Відповідно до Додатка № 3 до методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1–4-х класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1–4 класів закладів загальної середньої освіти»).

** У 3–4 класах підсумкове оцінювання здійснюється вербально/рівнова (за вибором закладу загальної середньої освіти). За умов використання вербальної оцінки, очікуваний результат, що вже сформовано, у відповідній графі позначається «д»; очікуваний результат, що ще формується, між не позначається. За умов використання рівноваї оцінки, рівень результату навчання позначається відповідною буквою: «В» (високий), «Д» (достатній), «С» (середній), «Г» (позитивний).



Сертифікація. Підвищення кваліфікації



УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

ПРО НАС ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ ГРОМАДСЬКЕ СПОСТЕРЕЖЕННЯ КОНТАКТИ

СЕРТИФІКАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ
НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ
УЧАСНИКУ СЕРТИФІКАЦІЇ
ЗВІТИ / ДАНІ
ЗАПИТАННЯ-ВІДПОВІДІ

УЧАСНИКУ СЕРТИФІКАЦІЇ

- ПРОЦЕДУРА РЕЄСТРАЦІЇ
- КАБІНЕТ УЧАСНИКА СЕРТИФІКАЦІЇ
- НЕЗАЛЕЖНЕ ТЕСТУВАННЯ
- ПІДГОТОВКА
- АПЕЛЯЦІЯ
- ВИЗНАЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ



Державний стандарт початкової освіти

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>

Типова освітня програма

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Shyyan.pdf>

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.3-4.Shyyan.pdf>

Інструктивно-методичні рекомендації

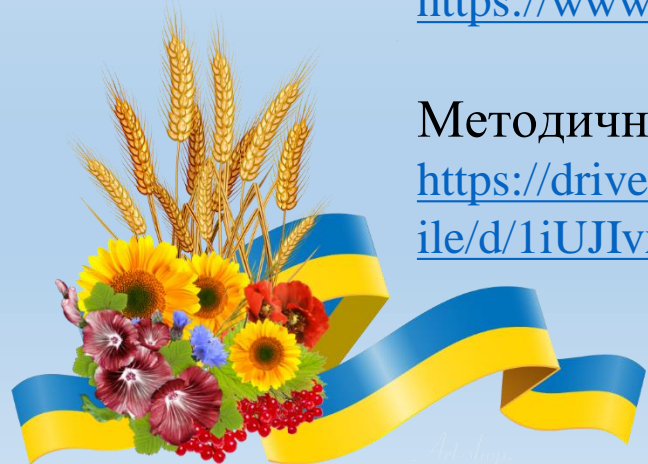
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2022/08/20/01/Dodatok.2.pochatkova.osvita.20.08.2022.pdf>

Особливості організації освітнього процесу в початковій школі

<https://www.facebook.com/groups/2755006624548325>

Методичні рекомендації до проведення першого уроку в 2022-2023 навчальному році

<https://drive.google.com/file/d/1iUJIvxBDvceLTvL6LnkgHdhzSPfrLGsQ/view?usp=sharinggoogle.com/file/d/1iUJIvxBDvceLTvL6LnkgHdhzSPfrLGsQ/view>



Дякую за увагу!

Все буде Україна  

